

Curso organizado a partir de la demanda de formación del Proyecto de Formación en Centros:  
**Mejora de la Competencia Comunicativa**  
**IES Pedro Jiménez Montoya. Baza**

Abierto a todos los profesores y profesoras de los Centros de Primaria y Secundaria.

Una sesión al mes, de noviembre a febrero.  
Horario de tarde: de 5 a 8.

**Curso con seguimiento**

Internivelar  
Ámbito provincial



## EL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Elaboración y puesta en marcha  
Diseño de TAREAS comunicativas

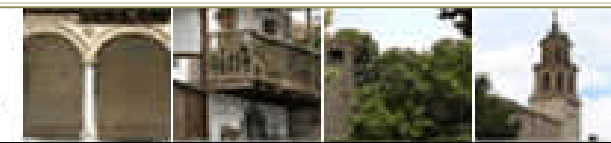
Asesoría responsable:  
Antonio Suárez  
Asesor del Ámbito Lingüístico  
CEP de Baza

**Lugar de las sesiones:**  
IES Pedro Jiménez Montoya. Baza

**CEP de Baza**  
**Del 4 de noviembre al 28 de abril**  
**Curso 2010-2011**

Modo de inscripción:  
A través de la aplicación correspondiente de SÉNECA.  
Plazo: hasta el 4 de noviembre de 2010.

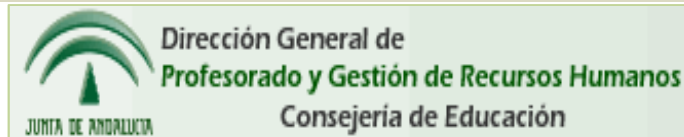
**cep baza**



## JUSTIFICACIÓN

El Proyecto Lingüístico nace de la necesidad de trabajar de forma colaborativa y organizada en los Centros de Enseñanza, con el fin de conseguir que nuestros alumnos y alumnas adquieran las destrezas propias de la competencia comunicativa, de tal manera que mejoren significativamente en todas las áreas y adquieran el resto de las competencias básicas.

La competencia comunicativa es un instrumento esencial para la adquisición del conocimiento. El Proyecto Lingüístico integra los Proyectos que ya funcionan en los Centros y que están al servicio de las competencias comunicativas, principalmente el Proyecto de Lectura y Biblioteca, el Proyecto Bilingüe y el Proyecto TIC.



### Curso con seguimiento

Internivelar  
Ámbito provincial

## PONENTES Y SESIONES (Horario: 17:00 a 20:00)

- "El Proyecto lingüístico de Centro. Hoja de ruta para su implantación. Metodología y evaluación". Toñi Gómez Vidal. IES Hispanidad. Santa Fe. (Granada).  
Día 4 de noviembre de 2010.
- "Mejora de la competencia comunicativa en el Proyecto lingüístico de Centro. Diseño de Tareas comunicativas dentro de un currículo abierto a la interdisciplinariedad". Mercedes Laguna González. IES Pedro Jiménez Montoya. Baza. (Granada).  
Día 9 de diciembre de 2010.
- "El enfoque comunicativo en la enseñanza del Inglés. Trabajo con el Portfolio. Tareas CIL (currículo integrado de las Lenguas)". Erasmo Navarrate. EOI de Huelva.  
Día 11 de enero de 2011.
- "El enfoque comunicativo en la enseñanza de la Lengua Francesa. Tareas CIL". María José Romera. IES Ángel Ganivet. Granada.  
Día 15 de febrero de 2011.

## HORAS CERTIFICABLES

### 20 horas

Al tratarse de un curso con seguimiento, los asistentes deberán entregar el diseño de una tarea comunicativa y la guía de su evaluación el día 28 de abril.

### EVALUACIÓN

- Asistencia al 80 % de las sesiones: 12 horas.
- Entrega del diseño de la tarea comunicativa y de la guía de su evaluación: 8 horas.

## CONTENIDOS

- El Proyecto Lingüístico de Centro: definición y componentes.
- Hoja de ruta de desarrollo para un centro educativo.
- Diseño de Tareas y Proyectos comunicativos.
- Unidades y Secuencias didácticas integradas.
- Metodología CIL y AICLE.

## OBJETIVOS

- Informar sobre el Proyecto Lingüístico como un documento vertebrador del Proyecto Educativo de Centro.
- Informar sobre la nueva normativa del Reglamento de Organización de los Centros y su puesta en práctica.
- Impulsar la constitución de autoformaciones sobre este Proyecto básico en los Centros.

## PLAZO DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

A través de la aplicación correspondiente de SÉNECA.  
Plazo: hasta el 4 de noviembre de 2010.

